

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

16 сентября 2020 г.

Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и
 фундаменты»

Автор Каримов Бури Бачабекович, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы дорожного строительства»

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Управление автомобильными дорогами и теория их формирования
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Лушников
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «"Экологические проблемы дорожного строительства» является выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в зоне новых и существующих автомобильных дорог.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области систем управления для следующих видов деятельности:

- по управлению проектами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экологические проблемы дорожного строительства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способы учитывать индивидуальные особенности региональных условий на безопасность и устойчивость элементов автомобильной дороги в течении всего периода эксплуатации
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: 1. Метод проблемного изложения материала: Изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися. 2. Интерактивная форма проведения занятий: Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей; Изучение литературы с последующим обсуждением. 3. Дистанционное обучение: Использование компьютерных технологий и сетей; работа в библиотеке..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и определения; природоохранное законодательство; роль строительства дорог в устойчивом развитии общества; сбор, обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала по экологическим проблемам строительства и эксплуатации дорожных сооружений.

Контроль знаний с помощью опроса

РАЗДЕЛ 2

Экологическая безопасность – важнейшая проблема современности; система «автомобильная дорога – окружающая среда», «зеленые стандарты» и их применение в дорожной отрасли;

Контроль знаний с помощью опроса

РАЗДЕЛ 3

Проектирование экологически безопасных автомобильных дорог; учет экологических требований при строительстве автомобильных дорог; обеспечение экологической безопасности дорожно-строительных технологий, материалов и ремонтных работ.

Контроль хода подготовки реферата

РАЗДЕЛ 4

Соблюдение требований по охране окружающей среды при эксплуатации автомобильных дорог; экологически безопасные автомобильные дороги и транспорт; контракты жизненного цикла как способ снижения негативных воздействий автомобильных дорог на окружающую среду.

Контроль знаний с помощью опроса

Зачет